

Kurs: Samodzielny Redaktor Treści w OpenCms (Bez Programowania)

By K M

cze 8, 2026

Poziom: Podstawowy (Dla studentów I roku kierunków humanistycznych, biznesowych i marketingowych)

Czas trwania: 12 godzin (Sugerowane tempo: 4 tygodnie po 3 godziny tygodniowo)

Wymagania wstępne: Podstawowa umiejętność obsługi przeglądarki internetowej. Brak wymagań technicznych i programistycznych.

Czego nauczysz się w tym kursie? (Efekty uczenia się)

- Będziesz sprawnie poruszać się po panelu administracyjnym (Workplace) i strukturze stron.
- Opanujesz edycję stron metodą „przeciągnij i upuść” (drag-and-drop) bezpośrednio na podglądzie witryny.
- Nauczysz się bezbłędnie formatować tekst, tabele oraz zarządzać linkami i plikami w galerii mediów.
- Zrozumiesz, jak działa blokowanie plików i jak odzyskać starszą wersję tekstu po błędzie.
- Dowiesz się, jak samodzielnie dbać o podstawowe SEO (opisy, tytuły stron) bezpośrednio z poziomu OpenCms.

Struktura Kursu (Moduł po Module)

MODUŁ 1: Pierwsze kroki w OpenCms i nawigacja (Workplace)

Cel: Oswojenie się z interfejsem i zrozumienie, gdzie system przechowuje pliki.

- **Lekcja 1.1:** Czym jest OpenCms i jak wygląda codzienna praca redaktora portalu? [Wideo: 10 min]
- **Lekcja 1.2:** Logowanie do systemu i przełączanie się między widokiem redakcyjnym (Offline) a publicznym (Online). [Screencast: 10 min]
- **Lekcja 1.3:** Drzewo plików (Workplace) – jak poruszać się po folderach i jak znaleźć swoją stronę. [Screencast: 15 min]
- **Quiz 1:** Podstawy interfejsu OpenCms i różnica między środowiskiem testowym a produkcyjnym.
- **Zadanie praktyczne:** Zalogowanie do systemu, odnalezienie przydzielonego folderu i utworzenie w nim swojej pierwszej, pustej podstrony.

MODUŁ 2: Wizualna Edycja Stron – Kreator ADE (Advanced Direct Editing)

Cel: Tworzenie i przebudowa układu stron bez pisania ani jednej linijki kodu.

- **Lekcja 2.1:** Praca na „żywym organizmie”: Czym jest ADE i jak wejść w tryb edycji strony? [Wideo: 12 min]

- **Lekcja 2.2:** Układanie klocków: Dodawanie nowych elementów (teksty, galerie, banery) metodą Przeciągnij-i-Upuść. [Screencast: 15 min]
- **Lekcja 2.3:** Reorganizacja strony: Usuwanie elementów z kontenerów, ukrywanie ich i przesuwanie w inne miejsca. [Screencast: 10 min]
- **Quiz 2:** Zasady działania edytora wizualnego i kontenerów.
- **Zadanie praktyczne:** Zaprojektowanie struktury wizualnej dla nowej podstrony (np. „Aktualności z Wydziału”) przy użyciu gotowych szablonów sekcji.

MODUŁ 3: Praca z Tekstem i Galeriami Mediów

Cel: Opanowanie edytora tekstu oraz bezbłędne wstawianie zdjęć i dokumentów do pobrania.

- **Lekcja 3.1:** Magiczny edytor (WYSIWYG): Formatowanie nagłówków, tworzenie list wypunktowanych i tabel. [Screencast: 15 min]
- **Lekcja 3.2:** Sztuka linkowania: Tworzenie bezpiecznych linków do podstron wewnątrz portalu oraz do stron zewnętrznych. [Screencast: 12 min]
- **Lekcja 3.3:** Galeria obrazów i dokumentów: Jak wgrywać pliki PDF/Word do systemu, dodawać opisy alternatywne (ALT dla osób niedowidzących) i osadzać je na stronie. [Screencast: 18 min]
- **Zadanie domowe (Peer-Review):** Stworzenie kompletnego artykułu prasowego ze zdjęciem w tekście, tabelą informacyjną oraz podlinkowanym dokumentem PDF do pobrania na dole strony.

MODUŁ 4: Bezpieczeństwo Treści: Blokady, Wersje i Publikacja

Cel: Zrozumienie, jak system chroni naszą pracę przed skasowaniem i jak zatwierdzić zmiany na stronie.

- **Lekcja 4.1:** Kłódki w OpenCms: Dlaczego system blokuje pliki podczas edycji i jak bezpiecznie zwolnić blokadę dla innych członków zespołu? [Wideo: 10 min]
- **Lekcja 4.2:** Wehikuł czasu: Jak sprawdzić historię zmian dokumentu i przywrócić wersję sprzed kilku dni, jeśli popełnimy błąd? [Screencast: 12 min]
- **Lekcja 4.3:** Kolejka publikacji: Jak wysłać gotową stronę do akceptacji lub samodzielnie ją opublikować, aby zobaczyli ją internauci? [Screencast: 10 min]
- **Quiz 3:** Stany plików (Zmieniony, Nowy, Usunięty) i mechanizmy blokad w zespole redakcyjnym.

MODUŁ 5: SEO i Ustawienia Strony z Poziomu Redaktora

Cel: Sprawienie, aby Twoja strona dobrze wyglądała w Google i była łatwa do znalezienia.

- **Lekcja 5.1:** Właściwości strony (Properties): Jak zmieniać tytuł widoczny w zakładce przeglądarki i dodawać meta-opisy dla wyszukiwarki Google. [Screencast: 12 min]
- **Lekcja 5.2:** Zarządzanie nawigacją: Jak ukryć stronę w menu głównym lub zmienić jej kolejność na liście. [Screencast: 10 min]

- **Lekcja 5.3:** Tworzenie przyjaznych adresów URL (Aliases) – jak sprawić, by link wyglądał estetycznie i profesjonalnie. [Screencast: 8 min]

Projekt Końcowy (Capstone Project - Redakcyjny)

Zadanie: Zaprojektuj i przygotuj do publikacji w pełni funkcjonalną, bogatą w treści podstronę promującą wybrany kierunek studiów (np. „Nowe Media i E-biznes”).

1. Stwórz strukturę nowej strony w wybranym folderze.
2. Korzystając z edytora ADE, dodaj: główny baner, sekcję opisową (tekst formatowany z nagłówkami), tabelę z planem zajęć oraz sekcję z najczęściej zadawanymi pytaniami (FAQ).
3. Wgraj do galerii i umieść na stronie broszurę informacyjną w formacie PDF oraz zdjęcie ilustrujące kierunek.
4. Skonfiguruj właściwości strony (uzupełnij tytuł strony, meta-opis dla Google oraz przyjazny adres URL).
5. Przetestuj działanie strony na podglądzie, upewnij się, że nie ma zablokowanych elementów, i prześlij projekt do końcowej publikacji.

Metodyka Oceniania (Zasady zaliczenia)

- **30%** – Quizy cząstkowe (weryfikacja znajomości pojęć i mechanizmów systemu).
- **30%** – Zadanie domowe z modułu 3 (poprawność formatowania tekstu i pracy z galeriami).
- **40%** – Projekt Końcowy (oceniany pod kątem: czytelności układu ADE, poprawności linków, braku pozostawionych blokad oraz uzupełnienia metadanych SEO).